



**The Social Impact Factory | Vredenburg 40 | Utrecht |**

**Aanmelden: <https://fd21.formdesk.com/universiteitutrecht/theinternationalclassroom>**

### Programma

13:00 – 13.20	<i>Inloop met koffie en thee</i>
13.20 – 13.25	Opening
13.25 – 13.45	Inleiding door Leoniek Wijngaards (Teaching Fellow, Universiteit Utrecht) en Wim Haan (Diversity Coordinator, Vrije Universiteit)
13.45 – 14.15	Keynote door Thea van Lankveld (docent-onderzoeker UU en VU): “Diversiteit in het onderwijs”
14.15 - 14.30	<i>Pauze</i>

14.30 – 15.10	<b>Ronde 1:</b>	Loes Mulders	Gönül Dilaver	Ballantyne & Denzer		
15:15 – 15.55	<b>Ronde 2:</b>	Siema Ramdas	Loes Mulders	Thea van Lankveld	Gönül Dilaver	Ballantyne & Denzer
16:00 – 16:40	<b>Ronde 3:</b>	Siema Ramdas	Thea van Lankveld	Gönül Dilaver	Jan ten Thije	Ballantyne & Denzer

16:40 – 16:50 *Pauze*

16.50 – 17.15 Plenaire reflectie op de middag en afsluiting

17.15 - Borrel en napraten

### **Keynote – Thea van Lankveld**

*Diversiteit in het onderwijs wordt snel geassocieerd met een idee dat er achterstanden moeten worden weggewerkt. Maar hoe kunnen we de meerwaarde van diversiteit in het onderwijs juist benutten? Welke succesfactoren spelen een belangrijke rol hierin en hoe kan docentprofessionalisering een bijdrage leveren?*

*Thea van Lankveld is onderzoeker aan de UU en docentopleider aan de VU. Ze is betrokken bij het project Sensitivity to Diversity in Education, dat in 2017 was genomineerd voor de AURORA Diversity and Equality Award.*

#### **\*Aanbod parallelsessies:**

Vanuit de VU:

- **Sensitief voor diversiteit - Thea van Lankveld** (docentopleider LEARN! Academy, Vrije Universiteit). [Zaal: Social Event Space]  
*Het actief benutten van verschillen tussen studenten vraagt om een inclusieve leeromgeving, waarin verschillen op een veilige manier besproken kunnen worden. Hoe geef je dat in de praktijk vorm? Aan de hand van casussen bespreken we hoe diversiteits sensitief onderwijs er uit kan zien en wat dat van de docenten vraagt.*
- **Mixed classroom in Practice - Siema Ramdas** (docentopleider LEARN! Academy, Vrije Universiteit) – voertaal Engels. [Zaal: Singapore]  
*Classrooms are diverse on many different levels. The increasing presence of international or “mobile” students adds extra dimensions to the already existing diversity. How can we best make use of the opportunities that a mixed classroom brings? In this workshop we will go into how the VU’s Mixed Classroom in Practice programme aims to support teachers doing just that.*
- **Je eigen koers varen – Loes Mulders** (Projectmanager Student- en Onderwijszaken, VU). [Zaal: Social Impact Lab]  
*Be en Better Prepared zijn programma’s om met name eerstegeneratiestudenten te helpen succesvol hun studie te doorlopen. Be Prepared is voor 5 vwo leerlingen. Het belang van de juiste studiekeuze staat centraal. Bij Better Prepared gaat het om de student die gaat starten op de VU en het beste uit zichzelf en de studie wil halen. De leerlijn is duidelijk! Hier gaat deze workshop over ‘het empoweren van de leerling en beginnende student’.*

Vanuit de UU:

- **Inclusion and equity in education: from theory to awareness – Gönül Dilaver**, (lid Taskforce Diversiteit, UU) – voertaal Engels. [Zaal: Berlijn]

*Although we all strive for an equal and inclusive educational system, education needs to become more inclusive. The instances of exclusion and inequity manifest themselves during all stages of education: during selection and admittance, during the degree programmes and at graduation stages. These issues bring a feeling of urgency. During this workshop we will present some research and theories. During the interactive part we want to bring awareness about the biases which might be existing during education. Participants will be engaged into interactive discussion on how to achieve equal changes to students with different backgrounds*

- **Teaching in Dutch Academia: What's the problem?** - Kristin Denzer (UHD, UMC Utrecht) & Jocelyn Ballantyne (UHD, UCU) – voertaal Engels. [Zaal: Buenos Aires]  
*Dutch Universities pay a lot of lip service to the benefits of Internationalisation. But how is the transition to Dutch Academia experienced by international teachers and researchers? In this workshop, we explore the challenges international teachers face and discuss interventions to help smooth the transition.*
- **Didactisch handelen in 'the international classroom'** - Jan ten Thije (docent-onderzoeker, UU) [Zaal: Social Impact Lab]  
*In deze workshop wordt verslag gedaan van onderzoek naar het didactisch handelen van ervaren docenten in de international classroom aan de Universiteit Utrecht. Er wordt een model gepresenteerd van vier benaderingen: de complexiteitsbenadering, de internationaliteitsbenadering, de diversiteitsbenadering en de uniformiteitsbenadering. Het onderzoek onderscheidt zich door de neutrale insteek die niet gericht is op het verzamelen van best practices.*

