

Rubric voor mondeling presenteren (individueel)
Geesteswetenschappen

Criteria	Onvoldoende (score 35)	Matig (score 50)	Voldoende (score 65)	Goed (score 80)	Excellent, er valt niets te verbeteren (score 100)
Time management 10%	De presentatie is gezien de gestelde tijd duidelijk te kort of te lang.		De presentatie blijft binnen de gestelde tijd (niet te lang, niet te kort). De spreker hoeft de presentatie niet af te raffelen. De beschikbare tijd had beter verdeeld kunnen worden over de diverse onderdelen van de presentatie.	De presentatie blijft binnen de gestelde tijd (niet te lang, niet te kort). De spreker hoeft de presentatie niet af te raffelen. De beschikbare tijd is goed verdeeld over de diverse onderdelen van de presentatie.	
Inhoud 20%	Relevantie is niet helder, doel is onduidelijk geformuleerd, uit de presentatie blijkt dat de student onvoldoende begrip heeft van de gebruikte bronnen. Uitspraken worden te weinig ondersteund met adequate argumenten en relevante voorbeelden. Bronvermelding ontbreekt of is niet conform academische standaarden.		Relevantie is helder, doel is duidelijk geformuleerd, uit de presentatie blijkt dat de student in grote lijnen begrip heeft van de gebruikte bronnen en relevante vaktermen maar dit nog nauwkeuriger onder woorden zou kunnen brengen. Uitspraken kunnen nog beter worden ondersteund met adequate argumenten en relevante voorbeelden. Bronvermelding is conform academische standaarden.	Relevantie is helder, doel is duidelijk geformuleerd, uit de presentatie blijkt dat de student uitstekend begrip heeft van de gebruikte bronnen en relevante vaktermen dit op nauwkeurige wijze onder woorden kan brengen. Uitspraken worden ondersteund met adequate argumenten en goedgekozen voorbeelden. Bronvermelding is conform academische standaarden.	
Structureren 20%	De opbouw is rommelig en/of past niet bij het inhoudelijke doel, hierdoor is het verhaal moeilijk te volgen.		De opbouw past bij het inhoudelijke doel, het verhaal is redelijk te volgen, maar de overgangen tussen de denkstappen kunnen duidelijker worden gemaakt.	De opbouw is logisch en past bij het inhoudelijke doel. Het verhaal is goed te volgen. De overgangen tussen de denkstappen zijn soepel.	
Presenteren 25%	Maakt weinig contact met het publiek en heeft mede daardoor moeite de aandacht vast te houden, herstelt zich niet of nauwelijks na een gemaakte fout, stemt de manier van presenteren niet goed af op het type publiek		Weet contact te maken met het publiek en over het algemeen de aandacht vast te houden (o.a. via oogcontact, lichaamstaal, houding en spreektempo), herstelt zich na een gemaakte fout, en stemt de manier van presenteren af	Weet op soepele wijze contact te maken met het publiek en weet de aandacht goed vast te houden (o.a. via oogcontact, lichaamstaal, houding en spreektempo), herstelt zich snel na een gemaakte fout. De manier	

	en de specifieke situatie.		op het type publiek en de specifieke situatie.	van presenteren is afgestemd op het type publiek en de specifieke situatie. Vakinhoudelijke termen en begrippen worden ingezet zonder dat dit ten koste gaat van de begrijpelijkheid van de presentatie.	
Vragen beantwoorden 10%	Heeft moeite de vragen te beantwoorden, en reageert niet of nauwelijks op eventuele kritiek.		Kan de meeste vragen beantwoorden, reageert op eventuele kritiek.	Heeft op de meeste vragen een overtuigend antwoord, en maakt kritiek nuttig voor reflectie op de presentatie.	
Ondersteunend materiaal (ppt, prezi, film, poster, objecten etc.) 15%	Is niet afgestemd op de inhoud, is onoverzichtelijk, ondersteunt het verhaal niet of nauwelijks. De hoeveelheid materiaal is niet in balans met de duur van de presentatie.		Is afgestemd op de inhoud, is doorgaans overzichtelijk, ondersteunt het verhaal, maar blijft over het algemeen op het niveau van illustratie. De hoeveelheid materiaal is redelijk in balans met de duur van de presentatie.	Is afgestemd op de inhoud, is overzichtelijk, doet een aanzet om voorbij het niveau van illustratie te gaan en versterkt hiermee het verhaal. De hoeveelheid materiaal is in balans met de duur van de presentatie.	